



**GROUPE SCOLAIRE LES LAUREATS**

# LES LAUREATS NEWS

**MAGAZINE**

**ANNEE SCOLAIRE 2024 - 2025**

**1<sup>er</sup> TRIMESTRE**

**PRIX : 500 FCFA**



**Actualités les plus récentes / P.8**

## L'EQUIPE



*L'équipe rédactionnelle / P. 2*

Les élèves de CM1A passionnés, créatifs et engagés dans la réalisation de leur journal scolaire.

## LE PROJET JOURNAL



*Mme SAMBO Maïmouna / P. 2*

Le projet Journal Scolaire intitulé "Les Lauréats News" a pour objectif de permettre aux élèves de développer leurs compétences en expression écrite, en créativité, et en travail collaboratif, tout en s'initiant au monde de la presse.

## SANTE



Retour sur la visite médicale à l'école, un moment dédié au bien-être et à la prévention pour les élèves. / P.3

## SEMAINE DU GOÛT



Sous le thème "Manger sain et équilibré" les élèves découvrent l'importance d'une alimentation variée et bénéfique pour la santé. / P.5

## SORTIE EDUCATIVE



Une immersion passionnante dans le monde du journalisme. / P.6

## LA BRIGADE VERTE



Des élèves volontaires sensibilisent leurs camarades à l'hygiène, au tri des déchets et à la préservation de l'environnement pour une école plus propre. / P.7

## SPORTS ET LOISIRS



Des activités ludiques et sportives pour encourager le travail d'équipe, la détente et le plaisir à l'École Les Lauréats. / P.7



## EDITORIAL



## Une équipe dynamique

Les élèves de CM1A forment une équipe dynamique et créative, à l'origine du journal Les Lauréats News. Chaque membre contribue avec enthousiasme en apportant ses idées, sa plume et son talent. Que ce soit en écrivant des articles, en réalisant des interviews, en proposant des jeux, des enquêtes... ces jeunes journalistes travaillent ensemble pour produire un journal unique, reflet de leur vie scolaire et de leurs passions. Leur collaboration et leur engagement font de "Les Lauréats News" une véritable vitrine de la créativité et de l'esprit d'équipe de notre école.

### DIRECTRICE DE PUBLICATION

Amal NASSAR

### DIRECTRICE DE LA REDACTION

Maïmouna SAMBO

### REDACTEURS EN CHEF

Nellya OUATTARA  
Imain DIASSO

### EQUIPE DE REDACTION

Yara AOUANI

Chloé Florence COMPAORE

Maecha DAOUEGA

Makaya Henoc ENZONGA

Ethan Ryad FADIGA

Iyad GAMRANI

Layt GAMRANI

Kako Jeannette MILLIMOUNO

Angelo OUEDRAOGO

Kevin OUEDRAOGO

Hannah Janelle TOE

Kylian ZONGO

### MAQUETTE ET MISE EN PAGE

Dominique ZELE

Assanatou DAO

## LE PROJET JOURNAL



au monde de la presse.

Le projet Journal Scolaire a pour objectif de permettre aux élèves de développer leurs compétences en expression écrite, en créativité, et en travail collaboratif, tout en s'initiant

Les élèves auront l'occasion de produire un journal entièrement conçu par eux, en abordant divers sujets qui les intéressent : actualités scolaires, reportages, jeux, interviews, ou encore anecdotes de la vie en classe.

### Objectifs pédagogiques :

- Améliorer les compétences en lecture et écriture : en rédigeant des articles, les élèves enrichissent leur vocabulaire et perfectionnent leur orthographe et syntaxe.
- Encourager la collaboration : ce projet est une opportunité pour les élèves de travailler en équipe et de partager des responsabilités.
- Stimuler la curiosité et la créativité : ils apprendront à observer leur environnement, poser des questions, et proposer des idées originales.
- Sensibiliser aux médias : ils découvriront les bases du journalisme et comprendront le processus de création d'un journal.

Le journal sera publié une fois par trimestre et les parents pourront également en profiter pour découvrir les talents et les progrès de leurs enfants.

Nous avons hâte de voir ce projet prendre vie grâce à l'enthousiasme et à l'implication des élèves !

**Maïmouna SAMBO**

## MOT DE LA DIRECTRICE



Amal NASSAR

Chers élèves, parents et membres de la communauté scolaire,

C'est avec une immense fierté que je vous présente le tout premier numéro du journal

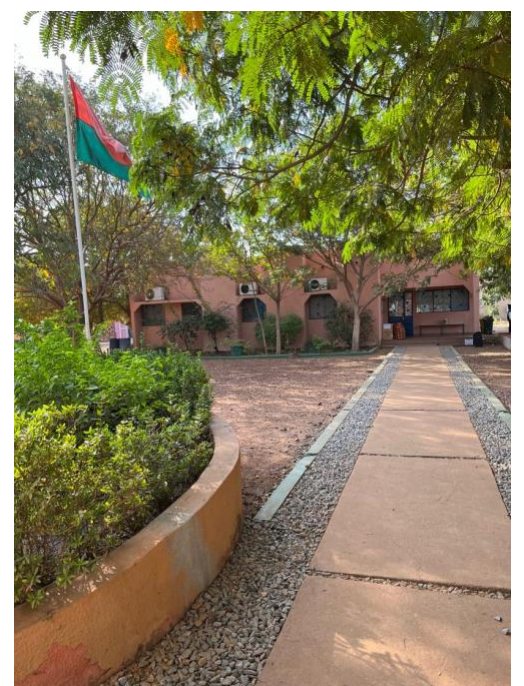
de l'école primaire Les Lauréats. Ce projet, porté avec enthousiasme par nos élèves de CM1A reflète non seulement leur créativité et leur engagement, mais aussi l'esprit collectif et dynamique qui anime notre établissement.

Ce journal est bien plus qu'un simple support de communication ; il est le fruit d'un véritable apprentissage. Rédiger, structurer, corriger, illustrer, collaborer... autant de compétences que nos élèves développent dans le cadre de ce projet. Il leur permet également de prendre confiance en eux et de comprendre l'importance de l'expression écrite et orale dans la construction de leur citoyenneté.

Je tiens à remercier chaleureusement les enseignants qui encadrent et guident nos élèves tout au long de cette belle aventure, ainsi que les familles pour leur soutien constant. Ensemble, nous offrons à nos enfants des outils et des expériences qui les accompagneront bien au-delà de leur scolarité.

Je vous invite donc à savourer ce premier numéro, qui je l'espère, deviendra un rendez-vous incontournable dans la vie de notre école. Bonne lecture à toutes et à tous, et bravo à nos talentueux journalistes en herbe !

Avec toute mon admiration,  
**La Directrice**







## SANTÉ MANGER BOUGER

Tu veux grandir en pleine forme ?  
C'est simple ! Voici quelques astuces :



« **Manger Bouger** » est essentiel pour rester en bonne santé et avoir de l'énergie chaque jour !

En tant qu'infirmière scolaire, je vous encourage à adopter de bonnes habitudes alimentaires en mangeant des fruits, des légumes et des aliments variés. Il est important de boire de l'eau régulièrement et d'éviter les boissons sucrées. Manger équilibré, c'est bien, mais il faut aussi bouger ! Faire du sport ou jouer à l'extérieur permet de renforcer nos muscles, notre cœur et d'améliorer notre humeur. Pensez à marcher, courir ou faire du vélo ! Chaque jour, essayez de bouger au moins 1 heure pour être en forme. Si vous avez des questions ou besoin de conseils, je suis là pour vous aider ! Prenez soin de vous et amusez-vous tout en mangeant équilibré et en bougeant régulièrement.

### 1. Mange équilibré

Prends un petit-déjeuner avec un produit laitier, un fruit et des céréales pour commencer ta journée du bon pied.

### 2. Croque au moins 5 fruits et légumes par jour, crus, cuits ou même en jus !

### 3. Goûte différents aliments comme la viande, le poisson, les œufs ou les lentilles pour devenir plus fort.

### 4. Garde les bonbons et sodas pour des moments spéciaux

### 5. Bois de l'eau, c'est la meilleure boisson pour toi.

### 6. Bouge et amuse-toi.

### 7. Sors jouer : cours, saute, fais du vélo ou joue à cache-cache avec tes amis

### 8. Choisis un sport que tu aimes : football, danse, natation...

### 9. Profite des récréations pour bouger et t'amuser.

### 10. Evite les écrans pour avoir plus de temps pour bouger.

« **Manger et bouger tous les jours, c'est facile et ça te donnera plein d'énergie** »

Awa OUEDRAOGO | INFIRMIERE



## LA VISITE MEDICALE

### Les CE2 racontent...

Je suis arrivé dans la salle de consultation, puis je suis passé chez l'infirmière. Elle m'a demandé d'uriner dans un flacon pour analyser mes urines. Ensuite, j'ai attendu que le médecin m'appelle. Il a pris le flacon contenant mes urines et y a trempé un bâtonnet pour faire un test. Il a ensuite mesuré ma taille et mon poids, puis m'a demandé de m'allonger sur la table de consultation. Il a vérifié mes battements cardiaques et ma tension. Enfin, il m'a posé des questions sur mes douleurs pendant que l'infirmière notait mes réponses.

**Aldo TAGO**



Pendant la visite médicale, on m'a donné un pot pour recueillir mon urine. Comme je n'arrivais pas à uriner, l'infirmier m'a demandé de boire de l'eau jusqu'à ce que ce soit possible. Ensuite, je suis allé voir le médecin. Il m'a examiné, pris ma tension et mon poids. Il m'a également posé des questions, puis il a ausculté mon ventre et écouté le bruit de mon cœur.

**Imran ZEGRANI**

Lors de la visite médicale, l'infirmière m'a donné un pot et m'a demandé d'uriner dedans. J'ai ensuite apporté le pot à la salle de consultation et l'ai remis à un infirmier. Il a ouvert le pot et y a plongé une sorte de bâtonnet pour faire un test. Ensuite, on m'a conduit devant une ligne où l'on m'a montré des lettres à regarder et à lire à voix haute. Après cela, une autre infirmière m'a ausculté : elle a posé son stéthoscope sur mon ventre, l'a tapoté légèrement, puis m'a dit que c'était terminé et que je pouvais retourner en classe.

**TÔ CAMIER Samory**

Lors de la visite médicale, le médecin m'a demandé si je tombais souvent malade et si, dans ma famille, il y avait des malades. Je lui ai répondu non. Ensuite, on m'a donné un pot pour recueillir mes urines. Ils ont également pris ma température, mon poids et ma taille. De plus, on m'a demandé de lire un texte pour vérifier ma vue. Enfin, une infirmière a examiné mon ventre et écouté mon cœur.

**Marie SANON**



Pendant la visite médicale, on m'a donné un bocal pour recueillir mes urines. Après cela, j'ai attendu sur un banc. Un peu plus tard, une infirmière m'a conduit dans la salle de consultation pour faire examiner mes urines avec le médecin. Le docteur m'a posé quelques questions sur ma famille, s'il y avait des personnes malades. Ensuite, il a mesuré mon poids et ma taille.

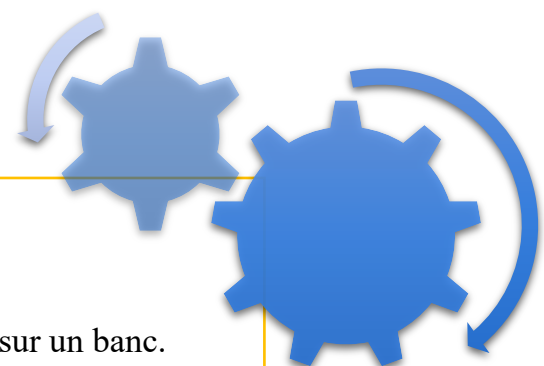
Enfin, une infirmière m'a ausculté en touchant mon ventre, puis elle m'a remis ma fiche médicale.

**Jade THIOMBIANO**



D'abord, on m'a donné un flacon pour que j'urine dedans. Ensuite, j'ai remis le flacon au médecin pour qu'il vérifie si je suis en bonne santé. Après cela, il m'a pesé et mesuré ma taille : je fais 1 mètre 39 centimètres. Il a aussi vérifié ma tension. Ensuite, on m'a invité dans une salle où on m'a posé quelques questions. Une infirmière m'a demandé si je ressentais des douleurs au ventre et si certaines personnes de ma famille avaient des maladies chroniques. Je pense que la visite s'est plutôt bien passée. Les médecins étaient très gentils et agréables. Moi, je suis très, très content d'avoir participé à la visite médicale !

**Rayane KABRAN**







## LA SEMAINE DU GOÛT

### Une semaine pleine de découvertes

Notre école, Les Lauréats, a organisé une semaine dédiée aux saveurs afin d'allier plaisir gustatif et apprentissage. Répartie sur cinq jours, cette semaine nous a permis de découvrir et d'explorer différents aspects de l'alimentation.

- Lundi, nous avons appris à reconnaître les saveurs principales : sucrée, salée, acide, amère et épicée. Nous avons aussi travaillé en mathématiques pour organiser des données sur les aliments que nous consommons et préparé des exposés sur les différentes saveurs.
- Mardi, nous avons participé à des activités pour mieux comprendre la composition des aliments et savoir comment les rendre plus sains. Nous avons appris ce que nous devons manger en grande ou petite quantité. Nous avons également réfléchi à nos habitudes de consommation et appris à épeler en anglais les noms des fruits et légumes.

Cette semaine a été une expérience enrichissante qui nous a permis de mieux comprendre l'importance de bien manger, tout en travaillant les sciences, les mathématiques et l'anglais.

**Chadia | Imane | Pascal | Jean-Denis | Victoria | Maguid**

Mercredi, nous avons eu l'occasion de découvrir différents saveurs. Des affiches ont été réalisées pour nous aider à identifier et comprendre les différents goûts. En mathématiques, nous avons étudié des graphiques en analysant les préférences des élèves pour les aliments sucrés et leur impact sur l'organisme. Cela nous a permis de mieux comprendre comment certains produits peuvent affecter notre santé.

**| Abdel | Jonas | Fadil | Camila | Ilia**

Durant la semaine du goût, nous avons réalisé plusieurs activités passionnantes autour de l'alimentation.

- Jeudi, nous avons préparé un exposé sur les différents types d'aliments. En mathématiques, nous avons étudié la manière de bien consommer ces aliments. Ensuite, nous avons recherché des informations sur la préparation des aliments à la bibliothèque.

**Arielle | Nouriane | Clint | Jonathan | Malicka | Doriane**

Vendredi, nous avons dégusté différents aliments : salade, guacamole, tomate, sauce mayonnaise, persil, œufs et savouré des boissons extraordinaires. Nous avons aussi préparé des mets avec Madame Emmanuella, notre professeur d'anglais : nous avons lavé, nettoyé, épluché et découpé des fruits et des légumes. Ensuite, nous avons dégusté tous ces fruits et légumes avec d'autres classes.

Cette semaine du goût a été une expérience délicieuse et très enrichissante ! Nous avons adoré chaque moment passé à découvrir de nouvelles saveurs.

**Alan | Milia | Enzo | Hafsa | Séphora | Nathan B**





Appel d'urgence  
au «Pays»STANDARD : 25 36 20 46/ 25-36-17-30 COUVERTURES MEDIATIQUES : 78 37 06 75/ 62 88 00 02/71 72 35 56 -  
DIRECTION COMMERCIALE : 72 06 75 99 - REGIE PUBLICITE : 70 29 57 70/ 70 67 57 40 -Email : lepays91@yahoo.fr34<sup>e</sup> année

MEDIAS ET EDUCATION

Des élèves de l'école  
"Les Lauréats" en  
immersion au journal  
"Le Pays" P.3SAIDOU TRAORE, PRESIDENT DE  
L'URDI/BMH, A PROPOS  
DE LA SITUATION NATIONALE« L'une des armes du  
développement, c'est  
la cohésion sociale » P.7

LE PAYS N°8202 du mardi 26 novembre 2024 - PRIX: 300 F CFA - ZONE CFA: 400 F



# LE PAYS

LE PAYS SARL 01 BP 4577 Ouagadougou 01 Burkina Faso Tél.: (226) 25-36-20-46 / 25-36-17-30 / Fax: (226) 25-36-03-78 / E-mail:ed.lepays@lepays.bf / lepays91@yahoo.fr / http://www.lepays.bf

## LA SORTIE EDUCATIVE : nous racontons...

Le vendredi 22 novembre 2024, nous sommes allés visiter le journal "Le Pays". Certains élèves étaient dans le bus de l'école et d'autres dans la voiture de la directrice.

Nous avons fait une belle visite et appris comment créer un journal. Nous avons rencontré le directeur du journal "Le Pays", pris de jolies photos, et Nellya, Imain et moi avons même participé à une interview.

Après cette visite enrichissante, nous sommes retournés à l'école.

**Jeannette Kako CM1A**

Nous sommes allés au siège du journal "Le Pays", accompagnés de nos enseignants. Cette visite faisait partie du projet sur la rédaction d'un journal.

Nous avons visité la salle de réunion où les employés discutent de la une du journal. Ensuite, nous avons découvert la salle d'imagerie, où l'on imprime les images.

Nous sommes rentrés à l'école, et la visite s'est très bien passée.

**Imain DIASSO CM1A**

La classe de CM1/CM2 a eu l'honneur d'aller au journal "Le Pays" pour découvrir davantage le dur métier de journalisme. Nous avons appris beaucoup de choses : comment imprimer un journal. Nous avons eu la chance de pouvoir visiter la salle des archives et découvrir le tout premier journal "Le Pays" qui a été réalisé le 03 octobre 1991. Nous avons eu l'immense honneur de pouvoir rencontrer le directeur général Beldh'or Cheick Signé qui était très content de notre visite et nous a accueillis en ces termes : « votre visite nous fait très chaud au cœur et nous sommes particulièrement contents de savoir que des enfants s'intéressent au journalisme, notre métier ».

**Nellya Ouattara CM1A**

LE VENDREDI 22 NOVEMBRE 2024

Nous sommes partis en bus pour découvrir les locaux du journal "Le Pays". Arrivés, nous sommes entrés dans la salle des archives où nous avons découvert le premier journal qui était écrit à la main. Ensuite nous avons visité la salle de rédaction où nous avons appris que les informations doivent être vérifiées puis la salle de saisie où les journalistes rédigent et corrigent les articles. Enfin, nous nous sommes dirigés vers l'imprimerie. Quelle visite passionnante !

**Chloé Compaoré CM1A**







## LA BRIGARDE VERTE

### Une Equipe dynamique

### La Brigade Verte de CM1 : Les Gardiens de la Propreté

Dans le cadre de notre engagement pour une école plus propre et plus respectueuse de l'environnement, les élèves de CM1 ont mis en place la Brigade Verte, une initiative qui combine sensibilisation, surveillance et actions concrètes pour garantir un espace de vie agréable pour tous.

#### Des missions bien définies

Chaque semaine, des équipes de volontaires parcourent différents endroits stratégiques de l'école :

- Les toilettes : pour s'assurer qu'elles restent propres et bien utilisées, tout en sensibilisant leurs camarades à l'importance de l'hygiène.
- Le terrain de foot et le plateau de basket : ces espaces très fréquentés sont surveillés pour éviter que des déchets ne soient laissés derrière après les récréations ou les matchs.
- Le couloir et les pavés : l'objectif est de maintenir des espaces de circulation propres et de rappeler aux élèves de jeter leurs déchets dans les poubelles prévues à cet effet.

#### Sensibilisation et conseils

En plus de la surveillance, la Brigade Verte joue un rôle actif dans la sensibilisation. Les élèves expliquent à leurs camarades pourquoi il est important de :

- Jeter les déchets dans les poubelles.
- Respecter les espaces communs.
- Éviter le gaspillage, notamment dans les toilettes.

Verbalisation : une approche constructive

Plutôt que de punir, la Brigade Verte préfère engager le dialogue. Si un élève est surpris en train de jeter un papier par terre, la Brigade lui explique calmement les conséquences de son geste et l'encourage à adopter une attitude plus respectueuse.

#### Un projet inspirant

Cette initiative a déjà un impact visible : moins de déchets dans la cour, des toilettes plus propres et un comportement globalement plus respectueux des élèves envers leur environnement. De plus, cela permet aux membres de la Brigade Verte de développer des compétences en communication, en responsabilité et en travail d'équipe.

Bravo aux élèves de CM1 pour leur engagement ! Continuons à soutenir ce beau projet afin que notre école demeure un exemple de propreté et de respect de l'environnement.

Les élèves de CM1 B

## SPORTS ET LOISIRS



### Le football

Le football est un sport qui se joue avec les pieds, mais il est aussi possible d'utiliser la tête pour frapper le ballon. Cependant, il existe une différence : les joueurs jouent uniquement avec leurs pieds, alors que le gardien de but peut utiliser ses mains.

Le terrain de football est fait de gazon et comporte deux buts avec des poteaux. On trouve aussi des lignes de touche, un point de penalty, et des coins pour les corners. Pendant un match, il y a des joueurs, un arbitre pour faire respecter les règles, et des spectateurs pour regarder et encourager les équipes.

#### Quelques mots importants :

- Poteau : Les barres verticales et horizontales qui forment les buts.
- Milieu : Un joueur placé au centre du terrain.
- Penalty : Une action de jeu lorsqu'une faute est commise dans la surface de réparation.
- Corner : Quand le ballon sort par le côté du but, le jeu reprend depuis un coin du terrain.
- Touche : Quand le ballon sort sur les côtés du terrain.

Layt GAMRANI

## LE QUIZ

### Expressions françaises liées à la nourriture

Sélectionnez la bonne réponse pour chaque expression.

1. "Mettre du beurre dans les épinards"

- Ajouter de la saveur à un plat
- Améliorer sa situation financière
- Faire attention à sa santé

2. "Avoir la pêche"

- Être en pleine forme
- Adorer les fruits
- S'endormir rapidement

3. "Raconter des salades"

- Expliquer une recette compliquée
- Mentir ou exagérer
- Dire des choses sans importance



## 4. "Être haut comme trois pommes"

- Être très gourmand
- Être très petit
- Être très intelligent

## 5. "Compter pour des prunes"

- Ne pas être pris en considération
- Être très important
- Manger trop de fruits

## 6. "C'est la fin des haricots"

- Tout est perdu, c'est la catastrophe
- Il reste peu de légumes dans le jardin
- Tout le monde se dispute

## 7. "Casser du sucre sur le dos de quelqu'un"

- Faire un compliment sincère
- Dire du mal de quelqu'un en son absence
- Partager des confidences avec quelqu'un

## 8. "Manger son pain blanc"

- Profiter des bons moments avant les difficultés
- Avoir un régime strict
- Être très gourmand

## 9. "Avoir du pain sur la planche"

- Être très occupé avec beaucoup de travail
- Préparer un repas compliqué
- Manquer de temps pour cuisiner

## 10. "Appuyer sur le champignon"

- Manger un plat rapidement
- Accélérer (en voiture ou dans une action)
- Être en colère

## 11. "C'est la cerise sur le gâteau"

- Le détail qui rend une situation parfaite
- Ajouter un fruit à un dessert
- Faire un choix difficile

## 12. "Faire chou blanc"

- Réussir brillamment
- Échouer ou ne rien obtenir
- Cultiver des légumes

## 13. "Couper la poire en deux"

- Trouver un compromis
- Partager un dessert
- Être gourmand

## LES DERNIERES NOUVELLES



Le samedi 14 décembre

L'école Les Lauréats a organisé un concert de fin de trimestre sur le thème de la paix. Les élèves ont présenté une danse africaine pleine d'énergie, qui a émerveillé le public. Ils ont également chanté de belles chansons en français et en anglais pour célébrer la paix, créant une ambiance festive et chaleureuse. De plus, l'Association des Parents d'Élèves (APE) a invité le Père Noël, qui a distribué des cadeaux et des friandises aux enfants. Ce fut une très belle réussite pour l'école Les Lauréats !

**Nellya Ouattara**, élève de CM1 A

L'École Les Lauréats a célébré la fin du premier trimestre avec une fête mémorable. Ma classe de CM1 a interprété la chanson « La vie, c'est comme un jardin » et la chanson anglaise "I Have a Dream". Les élèves de CM2 ont chanté "Nous sommes les enfants du monde". Les autres classes ont également participé, avec des chants en français et en anglais.

Après le concert, nous sommes retournés dans nos classes pour déguster des friandises et boire du jus de fruits.

Pour clore la journée, Madame NASSAR a offert à chaque classe un ballon de football et un ballon de basket.

Ce fut une fête merveilleuse !

**Yara AOUANI CM1A**

## REPONSES QUIZ

1. Améliorer sa situation financière
2. Être en pleine forme
3. Mentir ou exagérer
4. Être très petit
5. Ne pas être pris en considération
6. Tout est perdu, c'est la catastrophe
7. Dire du mal de quelqu'un en son absence
8. Profiter des bons moments avant les difficultés
9. Être très occupé avec beaucoup de travail
10. Accélérer (en voiture ou dans une action)
11. Le détail qui rend une situation parfaite
12. Échouer ou ne rien obtenir
13. Trouver un compromis



Croire en vous

**0**  
FRAIS DE DOSSIER

**PRÊT SCOLAIRE EN 48H**  
POUR UNE RENTRÉE  
SEREINE

**+226 25 33 77 77**

www.cbaobank.com      cbaof@cbaofaso.bf